

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Свердловской области**

«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Куликова М.Е.

Протокол № _____ 1 _____

от "23" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

_____ Шевченко Л.Ю.

Протокол № _____ 1 _____

от "25" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СО

"Новолялинская школа"

_____ Попова М.А.

Приказ № _____ 220 _____

от "30" августа 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель деятельности социального педагога - социальная адаптация обучающихся в обществе, контроль за соблюдением их законных прав и интересов.

Задачи работы социального педагога на 2022 – 2023 учебный год:

1. социальная защита детей, находящихся под опекой или попечительством, детей с ограниченными возможностями в здоровье, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.
2. предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания.
3. профилактика правонарушений среди подростков.
4. организация досуга и отдыха детей и подростков « группы риска» в летний период.
5. профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
6. социально – информационная помощь, направленная на обеспечение родителей и детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Для реализации поставленных задач в 2022 - 2023 учебном году предполагается выполнение следующих **функций** **в работе социального педагога:**

Аналитико-диагностическая функция

- Изучение и оценка особенностей социально-культурной среды (характер взаимоотношений, микроклимат, условия развития ребенка в семье, школе, взаимодействия в неформальных группах), направленности влияния социальных групп на обучающегося и обучающегося на социальную группу;
- Установление причины социального неблагополучия семьи, обучающегося;
- Изучение возрастных и индивидуальных особенностей развития личности;
- Изучение причины отклоняющегося поведения, «проблемного поля» развития личности;
- Анализ направленности личности (ценностные ориентации, мотивы и потребности, интересы и склонности, установки, мировоззрение);

Коррекционная функция

- Организация и осуществление коррекции всех воспитательных влияний социальной среды (семьи, школы, неформальных групп);
- Фокусирование позитивных влияний и нейтрализация негативных влияний среды.

Коммуникативная функция

- Строение взаимоотношений с субъектами педагогического процесса на основе диалога, сотрудничества;
- Формирование демократической системы взаимоотношений в социальной среде (семье, школе);
- Установление тесных контактов с семьей, педагогами.

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детей с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация летней занятости обучающихся.

Направления работы.

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения; - изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся; - изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации; - определение центров социально-культурного влияния на обучающихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия; **аналитико-диагностическое** - социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучаю личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализирую, систематизирую полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Провожу мониторинг социальной ситуации развития ребенка.

2. Социально - правовое

Социально- педагогическая защита прав ребенка – выявляю и поддерживаю обучающихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.); - защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося:

- раннее выявление неблагополучных семей; - создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т. д.; — пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; - психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; - духовно- ценностное просвещение; - содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Консультативное:

социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально- педагогических проблем ребенка.

5. Профилактическое:

-социально- педагогическая профилактика и коррекция – способствую своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения обучающихся, формированию потребностей в ведении обучающимся здорового образа жизни, провожу профилактическую работу с обучающимися, состоящими на ВШПК, персонифицированном учете в ТКДН и ЗП, ПДН, повышаю уровень правовой культуры обучающихся и родителей, организация превентивно-профилактической работы с обучающимися «группы риска», способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр..

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:

- сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях обучающихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности; - развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, обучающимися и родителями.

7. Методическое:

- организационно-методическая деятельность - провожу анализ своей социально- педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства, участвую в работе педагогических советов школы, повышении

квалификации, по социально-педагогическим проблемам, изучаю новинки методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики, провожу социально- педагогические исследования.

Такой подход помогает обучающемуся реализовать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей. При этом умения носят интегративный характер и формируются в рамках изучения всех школьных курсов и предметов, но образуются в ситуации активного использования их в учебных или жизненных ситуациях. Задача социального педагога состоит во включении ученика в реализацию социально- значимой деятельности, поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке.

Объекты деятельности.

- Классный руководитель, учитель – предметник;
- Родители;
- Обучающиеся, состоящие на разных видах учёта.

1.Организационная работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственный, привлекаемые к работе	Ожидаемый результат
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, ТКДН и ЗП.	Сентябрь	Социальный педагог	Составление планов.
2.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШПК, ПДН, ТКДН и ЗП. Формирование банка данных на этих обучающихся.	Сентябрь	Начальник ИПДН, секретарь ТКДН и ЗП, социальный педагог	Дополнение банка данных.
3.	Выявление обучающихся « группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> - изучение личных дел обучающихся, - составление социального паспорта школы, классов - определение детей «группы риска». 	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Создание социального паспорта класса и школы.
4.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учёт.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители	Дополнение банка данных.
5.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	1 раз в месяц (в пятницу)	Директор школы, социальный педагог, зам. директора по ВР,	Профилактические работы.

			классные руководители, мед. работник	
6.	Взаимодействие с организациями по защите прав детей: с ИПДН, ЦРБ, ТКДН и ЗП, НТИОГВ СО – УСЗН, Отделом культуры, СРЦН и другими.	В течение года.	Социальный педагог	Общий план с организациями.
7.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группы риска).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН	Дополнение банка данных.
8.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях школы, в том числе состоящих на различных формах учёта.	Сентябрь- Октябрь	Социальный педагог, классные руководители	своевременное отслеживание обучающихся совместно с классными руководителями;
9.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на различных формах учета.	Перед каникулами (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители	- своевременное отслеживание обучающихся совместно с классными руководителями; - отдых во время каникул без происшествий.
10.	Деятельность по программе всеобуча: - выявление и учёт детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ), - обследование семей детей, в сложной жизненной ситуации и имеющих риск	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН	- отсутствует отсев детей; - правовая помощь;

	социального сиротства в целях защиты их прав, - участие в общешкольных и общерайонных рейдах.			- контроль, своевременное оформление всей информации в ПДН.
11.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ.	Систематически	Социальный педагог, инспектор ПДН	Своевременное информирование администрации школы и принятие мер.
12.	Проведение «Единого дня» профилактики в школе с участием субъектов профилактики: ТКДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, ЦРБ, ОКМП и спорта.	Сентябрь, май	Социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики	Правовая помощь обучающихся.
13.	Организация взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости	Социальный педагог	Снижение риска правонарушений обучающихся.
14.	Анкетирование обучающихся: «Здоровье и табак», «Здоровье и алкоголь», «Здоровье и наркотики», на ПДД, ПББ.	В течение года	Социальный педагог, мед.работник	Снижение процента обучающихся страдающих вредными привычками.
15.	Всемирный день по борьбе со СПИДом	1 декабря	Социальный педагог, мед.работник	Профилактическая работа.
16.	Проведение областного Дня трезвости	Сентябрь	Социальный педагог, мед.работник	Профилактическая работа.
17.	Анкетирование родителей на знание	В течение года	Классные	Включение родителей в

	ПДД, ППБ.		руководители, социальный педагог	совместную работу по безопасности жизни и здоровья их детей.
18.	Проведение бесед «Как сказать наркотикам нет».	Декабрь	Социальный педагог, мед.работник	Профилактическая работа.
19.	Профилактические беседы с обучающимися и родителями по поведению обучающихся на ж/д и в ж/д транспорте.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН	Включение родителей в совместную работу по безопасности жизни и здоровья их детей.
20.	Предметная неделя службы сопровождения	Февраль	Участники службы сопровождения	Профилактическая работа.

2. Профилактическая и воспитательная работа с обучающимися и их семьями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный, привлекаемые к работе	Ожидаемый результат
1.	Посещение обучающихся, состоящих на различных формах учёта. Контроль за подростками. Выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Снижение обучающихся состоящих на учете.
2.	Профилактические беседы с обучающимися инспектора ПДН, ГИБДД.	1 раз в месяц	Социальный педагог, инспектора ПДН, ГИБДД	Своевременное информирование обучающихся и принятие мер по нарушению ПДД.

3.	Организация работы по правовому просвещению. «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН	Правовая помощь.
4.	Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы.	В течение года	Социальный педагог, др. специалисты	Социальная помощь и сопровождение обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации.
5.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся « группы риска».	В течение года	Социальный педагог, инспектор ППН	Контроль за неблагоприятными семьями и семьями обучающихся «группы риска».
6.	Вызов обучающихся и их родителей на заседание Совета по профилактике.	По мере необходимости	Социальный педагог, классный руководитель	Взаимодействие с семьей.
7.	Участие в профилактических акциях, операциях, рейдах: «Подросток», «Школьник», «Семья».	Согласно плану проведения	Социальный педагог, ИПДН, ТКДН и ЗП	Безопасность жизни и здоровья обучающихся.
8.	Посещение обучающихся, находящихся под опекой и попечительством. Составление контрольных актов обследования.	Октябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители	Правовая помощь.
9.	Оформление и выдача проездных билетов обучающимся, находящимся под опекой и попечительством.	Ежемесячно	Социальный педагог	Соблюдение законодательства.
10.	Регулярный обмен оперативной информацией с инспектором ПДН о	Постоянно	Социальный педагог	Взаимодействие с различными субъектами

	социально – педагогической ситуации в школе.			профилактики.
11.	Оказание консультационной помощи ребёнку в семье: - через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов), - индивидуально- консультативная помощь родителям,- участие в общешкольных и классных родительских собраний.	В течение года	Социальный педагог	Соблюдение законодательства.
12.	Содействие формированию благоприятного климата: - анализ работы с детьми « группы риска» на педагогических советах, - роль защитника интересов в разрешении конфликтов, - пропаганда знаний о правах ребёнка.	В течение года	Социальный педагог	Совместная работа с родителями и классными руководителями в оказании правовой помощи.
13.	Защита и охрана прав детей: - участие в судебном процессе в роли защитника прав ребёнка, - контроль за предоставлением льгот различным категориям обучающихся,	Постоянно	Социальный педагог, инспектор ПДН	Правовая помощь.

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление запросов, ходатайств в реализации защиты прав несовершеннолетних, - обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав. 			
14.	Недели безопасности по ПДД (перед каникулами).	Неделя перед каникулами	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ГИБДД	Каникулы без происшествий.
15.	Месячник безопасности ПДД, ПББ.	Апрель	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ГИБДД, сотрудник МЧС	Усиление мер по безопасности и здоровому образу жизни обучающихся.
16.	Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на всех формах учёта.	Июнь - август	Социальный педагог, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная функция; - своевременное принятие мер.
17.	Организация летнего трудоустройства обучающихся.	Июнь	Социальный педагог, ЦЗН, Отдел культуры МП и спорта	Правовая помощь.
18.	<p>Диагностирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация первоклассников - Сформированность мотивации в 5 классе 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	Социальный педагог, психолог	Своевременное принятие мер.

	<ul style="list-style-type: none"> - Мой класс - Методика выявления самооценки - Диагностика межличностных отношений (Лири) -Выявления профессиональной направленности личности 	<p>Ноябрь Декабрь Февраль</p> <p>Март</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--	--

3. Методическая работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственный, привлекаемые к работе	Ожидаемый результат
1.	Ведение документации.	Систематически	Социальный педагог	Своевременность и качественно.
2.	Участие в семинарах, конференциях, РМО социальных педагогов.	По приглашению.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - повышение самообразования; - повышение квалификации.
3.	Информирование родителей и законных представителей о необходимых документах на оформление льгот, пособий, получение и переоформление документов.	Систематически	Социальный педагог	Правовая помощь
4.	Сбор нормативно – правовой документации.	В течение года	Социальный педагог	Своевременность.
5.	Повышение профессиональной компетентности: <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации, - самообразование. 	Систематически	Социальный педагог	
6.	Разработка памятки для учителей и		Социальный	Правовая помощь.

	<p>родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика агрессивного поведения; - Содружество семьи и школы; - Как преодолеть неуспеваемость. 	<p>Октябрь Март Апрель</p>	<p>педагог</p>	
7.	<p>Разработка листовок для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шаг в пропасть (профилактика употребления ПАВ). 	<p>Ноябрь</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Правовая помощь.</p>
8.	<p>Анализ социально – педагогической работы за 2022-2023 учебный год; Планирование работы на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Своевременность.</p>

Циклограмма работы социального педагога

Ежедневно

1. Повседневная работа с обучающимися «группы риска».
2. Повседневная работа с классными руководителями.
3. Индивидуальная работа с обучающимися, родителями и учителями.
4. Контроль оперативного учета посещаемости обучающимися школы, выявление причин отсутствия.

Еженедельно

1. Контроль присутствия на уроках обучающихся, состоящих на различных видах учета.
2. Консультации с классными руководителями по работе с проблемными обучающимися.
3. Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.
4. Собеседование, консультирование обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Ежемесячно

1. Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами (совместно с классными руководителями).
2. Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб.

3. Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой (совместно с классными руководителями).
4. Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей для оказания своевременной поддержки (совместно с классными руководителями).
5. Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, семьями «группы риска» вести с ними воспитательную и профилактическую работу (совместно с классными руководителями).
6. Оказание консультационной помощи семье (совместно с классными руководителями).
7. Посещение обучающихся, состоящих на всех видах учета на дому, проверка материально-бытовых условий жизни обучающихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками (совместно с классными руководителями).
8. Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.
9. Оказание консультационной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (совместно с классными руководителями).
10. Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе (совместно с классными руководителями).
11. Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании (совместно с классными руководителями).
12. Работа по профилактике суицида (совместно с классными руководителями, инспектором ПДН).
13. Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества (совместно с классными руководителями, инспектором ПДН).

14. Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних (совместно с классными руководителями).
15. Контроль посещаемости и успеваемости трудных обучающихся, их занятость во внеурочное время (совместно с классными руководителями).
16. Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления обучающихся из неблагополучных семей:
 - поставить их на учет;
 - оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве (совместно с классными руководителями).
17. Участие в работе совета профилактики.
18. Заседания ТКДН и ЗП.

Один раз в триместр

1. Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущем триместре и по планированию работы на новый триместр.
2. Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» (совместно с заместителем директора, инспектором ПДН).

Один раз в год

1. Составление плана работы социального педагога школы.
2. Составить документацию:

- список обучающихся, состоящих на всех видах учета;
- список обучающихся из неблагополучных семей;
- список обучающихся из многодетных семей;
- список детей-сирот;
- список детей-инвалидов;
- социальный паспорт классов
- социальный паспорт школы.

3. Анализ работы за прошедший учебный год.

4. Постановка воспитательных задач на следующий учебный год (совместно с заместителем директора).

5. Контроль за летним отдыхом обучающихся, состоящих на всех видах учета и «группы риска» (совместно с заместителем директора и классными руководителями).